

L'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona e la sua Scuola di Specializzazione per Psicoterapeuti sono stati fondati a Roma nel 1979 da Carl Rogers, Alberto Zucconi e Charles Devonshire per assicurare anche in Italia una formazione in psicoterapia che sappia associare ad un'alta qualificazione professionale lo sviluppo delle qualità umane indispensabili ad un'applicazione efficace dell'approccio rogersiano.

IL MODELLO FORMATIVO

Uno dei fondamenti che caratterizzano il nostro modello formativo è l'incidenza della qualità della relazione sull'efficacia del processo di apprendimento. Pertanto, al fine di promuovere la qualità della formazione e raggiungere l'obiettivo primario di sviluppare negli allievi la capacità di gestire con sempre maggiore efficacia il proprio ruolo professionale, viene data particolare rilevanza al livello di preparazione professionale dei docenti e dei trainer.

Finalità di questo modello è la realizzazione di una *comunità di apprendimento* orientata a promuovere la partecipazione attiva degli allievi e il loro coinvolgimento sui piani cognitivo, affettivo ed emozionale, al fine di consentire lo sviluppo armonico della dimensione professionale in sintonia con quella personale.

L'intenzione è, infatti, di operare per la formazione di psicoterapeuti "centrati sulla persona" la cui dimensione professionale sia contraddistinta dalla capacità di coniugare e di applicare in forma critica e non dogmatica la teoria e la prassi rogersiana la fiducia nell'individuo e la sua traduzione in una relazione improntata al rispetto profondo, alla comprensione empatica e alla congruenza e al contempo di realizzare e gestire efficacemente setting clinici applicando i valori dell'etica in coerenza con la deontologia professionale.

Il curriculum di studi è stato disegnato in base ad un'accurata definizione degli obiettivi di apprendimento (delle conoscenze, delle capacità e degli atteggiamenti), finalizzati in particolare a realizzare una dimensione professionale adeguata, in grado di valorizzare la qualità della relazione psicoterapica e di promuoverne il fine primario: lo sviluppo del potenziale umano.

IL CONTRATTO DI FORMAZIONE

SEDI DEL CORSO: Milano, Firenze (trasferita a Roma), Roma, Messina.

DURATA DEL CORSO: 4 anni, per un totale di 2048 ore.

NUMERO MASSIMO DI ALLIEVI PER CORSO: 20.

CONDIZIONI DI AMMISSIONE: Saranno ammessi ai corsi esclusivamente laureati/e in psicologia o in medicina e chirurgia o che abbiano conseguito i corrispondenti titoli ai sensi del nuovo ordinamento di cui al decreto ministeriale n. 509 del 1999 e successive modificazioni e integrazioni, iscritti nei rispettivi albi. Inoltre, è consentita l'iscrizione con riserva, ossia i predetti laureati possono essere iscritti ai corsi senza l'iscrizione all'albo purché conseguano l'abilitazione all'esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio dei

corsi e provvedano nei trenta giorni successivi alla decorrenza dell'abilitazione a richiedere l'iscrizione all'albo.

La domanda di ammissione dovrà essere corredata da un curriculum formativo e professionale. Il candidato dovrà sostenere un colloquio di selezione (gratuito).

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE E FREQUENZA: Non possono essere effettuate assenze oltre il 20% del monte ore annuo. È inoltre richiesto che siano effettuate:

- almeno 150 ore di tirocinio per anno di corso
- almeno 100 ore di psicoterapia personale certificata entro il quarto anno di corso.

Alla fine di ciascun anno accademico ogni partecipante accede all'anno successivo dopo il completamento degli adempimenti previsti dal piano di studi (in particolare dopo il superamento degli esami e la dissertazione di una tesi).

CONSEGUIMENTO DEL TITOLO: Al termine del corso, completati gli adempimenti, superati gli esami e dopo la dissertazione della tesi finale, il corsista consegue il titolo valido ai sensi della legge n. 56/1989 per l'esercizio dell'attività psicoterapeutica.

OPPORTUNITÀ DURANTE E DOPO IL CORSO

È componente del modello formativo un programma di formazione permanente (*continuing education*) a cui possono accedere tutti gli allievi diplomati nei corsi di specializzazione. La formazione contempla tra le altre attività la supervisione in gruppo.

Gli allievi, al completamento del primo biennio, possono accedere a programmi interni di formazione formatori dei corsi brevi di cui lo IACP ha l'esclusiva per l'Italia. Tra questi: i corsi Gordon sulla relazione interpersonale e sulla comunicazione rivolti alla famiglia, alla scuola, al mondo del lavoro; i corsi sulla relazione di coppia; i Kids' Workshop rivolti ai bambini; i corsi di Promozione della Salute con l'Approccio Centrato sulla Persona.

COSTI

QUOTA DI ISCRIZIONE: €300,00 unica per l'intero quadriennio. L'iscrizione al corso è effettuata al momento del versamento della quota di iscrizione.

COSTO DEL CORSO: €3.600,00 per anno (corrispondenti a €9,94 per ora di formazione). L'importo è comprensivo di tutte le attività didattiche inerenti al corso (ad esclusione della psicoterapia personale) ed include le spese per l'assicurazione contro i rischi (infortuni e responsabilità civile professionale) necessaria per l'espletamento dei tirocini obbligatori.

Il pagamento può essere suddiviso in rate mensili senza interessi aggiuntivi. I costi sono esenti IVA ai sensi dell'art. 10 del D.P.R. 633/72. I prezzi possono subire adeguamenti secondo l'indice ufficiale di inflazione (indice Istat dei prezzi al consumo).

Ai corsisti è consentito in qualunque momento di rescindere unilateralmente il contratto, fatto salvo il solo obbligo di corrispondere le quote relative alla parte già svolta del corso.

PROGRAMMA DI FORMAZIONE

L'attività didattica comprende due livelli:

- Attività di studio teorico
- Attività tecnico-applicative.

PROGRAMMA DEL PRIMO ANNO

ATTIVITÀ DI STUDIO TEORICO (200 ORE)

Psicologia generale I - Storia e modelli della psicoterapia: la psicoanalisi - Psicologia dello sviluppo - Psicologia clinica I - Psicopatologia descrittiva - Psicologie umanistico-esistenziali - Introduzione alla Terapia Centrata sul Cliente - Psicologia dell'educazione - Epistemologia e metodologia della ricerca - Psicologia della comunicazione e della relazione interpersonale - Psicologia della salute - Psicologia descrittiva delle motivazioni e delle emozioni I.

ATTIVITÀ TECNICO-APPLICATIVE (162 ORE)

Laboratori di empatia - Laboratori di comunicazione non-verbale - Laboratori di colloquio clinico - Laboratori di analisi della domanda - Laboratori di psicopatologia descrittiva - Esercitazioni di chiarificazione dei sentimenti - Esercitazioni di autoconsapevolezza - Presentazione di casi clinici - Supervisione - Gruppi d'incontro facilitati dai docenti - Integrazione cognitiva dei gruppi d'incontro.

PROGRAMMA DEL SECONDO ANNO

ATTIVITÀ DI STUDIO TEORICO (215 ORE)

Psicologia generale II - Storia e modelli della psicoterapia: l'approccio cognitivo-comportamentale - Psicopatologia dello sviluppo - Psicologia clinica II - Psicopatologia generale I - Psicodiagnostica I - Teoria della personalità TCC I - Teoria della terapia TCC I - Teoria delle relazioni interpersonali TCC - Psicologia delle motivazioni e delle emozioni II - Psicologia del ciclo di vita - Psicologia sociale dei gruppi e delle comunità - Psicologia interculturale.

ATTIVITÀ TECNICO-APPLICATIVE (147 ORE)

Laboratori di empatia - Laboratori di primo colloquio - Laboratori di contratto terapeutico - Esercitazioni di tecnica della risposta riflesso: la reiterazione, il riflesso dei sentimenti - Laboratori di psicopatologia generale - Esercitazioni di autoconsapevolezza - Presentazione di casi clinici - Supervisione - Gruppi d'incontro facilitati dai docenti - Integrazione cognitiva dei gruppi d'incontro.

PROGRAMMA DEL TERZO ANNO

ATTIVITÀ DI STUDIO TEORICO (215 ORE)

Psicopatologia generale II - Storia e modelli della psicoterapia: la terapia familiare - Psicodiagnostica II - Teoria della personalità TCC II - Teoria della terapia TCC II - Teoria e tecnica della psicoterapia individuale I - Teoria e tecnica della psicoterapia di gruppo - Elementi di psicofarmacologia (seminariale) - Psicopatologia della relazione - Promozione della salute - Psicologia descrittiva delle motivazioni edel- le emozioni III - Psicoterapia della coppia e della famiglia - Psicologia dell'handicap - Psiconeuroimmunologia (seminariale).

ATTIVITÀ TECNICO-APPLICATIVE (147 ORE)

Laboratori di congruenza e trasparenza - Laboratori di psicopatologia generale - Laboratori di analisi del processo terapeutico - Esercitazioni di tecnica della risposta riflesso: il riflesso dello schema di riferimento e dei costrutti - Esercizi di Supervisione- Gruppi d'incontro con supervisione - Autoconsapevolezza - Presentazione di casi clinici

PROGRAMMA DEL QUARTO ANNO

ATTIVITÀ DI STUDIO TEORICO (225 ORE)

Psicopatologia generale III - Storia e modelli della psicoterapia: il panorama attuale - Teoria e tecnica della facilitazione dei gruppi d'incontro - Metodologia terapeutica TCC - Storia del movimento rogersiano e degli sviluppi della TCC - Teoria e tecnica della terapia individuale II - Elementi di sessuologia clinica - Psicoterapia delle dipendenze - Psicoterapia dei disturbi alimentari - Psicoterapia dei disturbi di personalità - Psicoterapia dei disturbi psicotici - Psicogerontologia - Psicologia dell'organizzazione - Teoria e tecnica dell'intervento d'urgenza - Misurazione della qualità dei servizi - Tecniche di psicoterapia nelle istituzioni e lavoro di rete - Elementi di deontologia professionale.

ATTIVITÀ TECNICO-APPLICATIVE (137 ORE)

Laboratori di feed-back e confronto - Laboratori di psicopatologia generale - Laboratori di conclusione della psicoterapia - Esercitazioni di analisi e risoluzione dell'impatto Presentazione di casi clinici - Supervisione - Gruppi d'incontro con supervisione

Carl Rogers (1902-1987) psicologo e psicoterapeuta statunitense, fondatore della Psicoterapia Centrata sul Cliente e dell'Approccio Centrato sulla Persona, ha influenzato significativamente non solo la psicoterapia ma i vari campi delle relazioni di aiuto. Dimostrando scientificamente l'importanza della qualità della relazione, dato a tutt'oggi confermato dalle ricerche sull'efficacia della psicoterapia di ogni paradigma, Rogers ha dimostrato che "mettere la persona al centro" non è solo applicare buon senso e buon cuore: è anche e soprattutto fare buona scienza. Rogers ha ipotizzato e validato scientificamente i fattori che caratterizzano una relazione efficace nell'ambito della promozione del cambiamento in psicoterapia. Il suo approccio è il primo paradigma psicoterapeutico formulato su basi olistico/sistemiche negli anni '40. Esteso poi ai campi delle relazioni di aiuto e delle relazioni interpersonali col nome di Approccio Centrato sulla Persona, negli anni '60 iniziò a essere impiegato anche nell'ambito della prevenzione e della gestione dei conflitti interculturali e internazionali. Per la sua opera in quest'ambito Carl Rogers ricevette nel 1987 la nomination per il Premio Nobel per la pace.

DOCENTI IACP

Maura Anfossi (IACP Milano) - Fortunata Arena (IACP Messina - ASP Messina) - Cristina Baldi (IACP Firenze) - Lorenzina Barolo (IACP Milano) - Massimo Biondi (Univ. La Sapienza, Roma) - M. Cristina Bivona (IACP Roma) - Michela Bonafede (IACP Roma) - Massimo Borgioni (IACP Roma) - Marta Borrelli (IACP Firenze) - Mariangela Bucci (IACP Firenze) - Vittoria Cannatelli (IACP Messina) - Daila Capilupi (Sbpc Bologna) - Laura Caetani (IACP Roma) - Clemente Cedro (Univ. di Messina) - Adriana Celesti (Univ. Siena) - Massimo Cellini (USL Toscana Centro) - Annamaria Chiaia (IACP Messina) - Giuseppe Dattola (IACP Messina- ASP RC) - Fabio De Romanis (IACP Roma) - Giovanna Depalma (IACP Roma) - Antonella D'Oriano (IACP Roma) - Robert Elliott (University of Strathclyde, Gran Bretagna) - Elena Faini (IACP Milano) - Gianluca Farfaneti (IACP Firenze) - Cristiana Fè D'Ostiani (IACP Firenze) - M. Rosa Finocchiaro (IACP Messina) - Gina Gallo (IACP Roma) - Uberta Ganucci (Univ. Alghieri, RC) - M. Giovanna Giusti (IACP Firenze) - Clara Rita Ghizzoni (IACP Milano) - Dimitra Kakaraki (SIMPS Roma) - Francis La Ferla (Organizzazione Mondiale della Sanità) - Matteo Lancini (Univ. Milano-Bicocca) - Dale G. Larson (Santa Clara University, California) - Anna Liotta (IACP Messina) - Camillo Loredi (Univ. di Roma) - Alfio Maggolini (Univ. Milano-Bicocca) - Sabrina Maio (IACP Roma) - Daniele Malaguti (IACP Firenze) - Vincenza Malatino (IACP Messina - ASP Palermo) - Dario Martelli (IACP Milano) - Paola Marmocchi (IACP Bologna - ASL Bologna) - Milena Masciarri (IACP Roma) - Mario Meringolo (IACP Roma) - Sergio Minniti (IACP Messina) - Enrico Molinari (Univ. Cattolica di Milano) - M. Rosaria Anna Muscatello (Univ. di Messina) - Giovannella Nasta Stropeni (IACP Genova) - Antonio Nucera (ASP Reggio Calabria) - Cristina Orlandi (IACP Firenze) - Andrea Pascale (IACP Milano) - Piero Petrini (ASL Roma 3) - Agostino Portera (Univ. di Verona) - Elisabetta Privitera (IACP Messina - ASP Taormina) - Mario Ruocco (IACP Firenze) - Vezio Ruggieri (Univ. di Roma) - Stefania Sartori (IACP Milano) - Giorgia Silani (IACP Milano) - Pietro Stampa (Roma) - Emanuela Tardioli (IACP Roma) - Manuela Tremante (IACP Roma) - Giovanni Utano (IACP Messina - ASP Messina) - M. Luisa Verlati (IACP Firenze) - Rocco Zoccali (Univ. di Messina) - Alberto Zucconi (IACP centrale).

INFORMAZIONI

IACP Centrale (Roma):

✉ info.centrale@iacpedu.org

✉ segreteria.centrale@iacpedu.org

☎ 0677200357

☎ 3880978117

www.iacp.it

SEGUICI SUI SOCIAL

 /iacpsocial

 **IACP** ISTITUTO DELL'APPROCCIO
CENTRATO SULLA PERSONA
Fondato da Carl Rogers, Charles Devonshire, Alberto Zucconi



CORSO QUADRIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA CENTRATA SUL CLIENTE

SEDE DI ROMA



"...penso che questo programma offra ai partecipanti l'occasione di vivere ed assorbire le molteplici esperienze della Psicoterapia Centrata sul Cliente e dell'Approccio Centrato sulla Persona..."

Carl Rogers

L'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona è riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca ai sensi della legge 56/89 art. 3 (esercizio dell'attività di psicoterapia).

Il diploma di specializzazione in psicoterapia centrata sul cliente è equipollente al diploma di specializzazione universitaria (Legge 29 dicembre 2000 n. 401 art. 2 comma 3 e legge 28.02.2008 n. 31 art 24 sexies).